

Unterrichtseinheit 4:

Umgang mit eigenen Grenzen in der Arbeit mit älteren Frauen mit sexualisier- ten Gewalterfahrungen

Erläuterungen/didaktischer Kommentar

Handlungskompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit den eigenen Grenzen im Pflegealltag. Sie kennen ihre Grenzen und entwickeln Methoden diese abzustecken. Sie wissen, an wen sie sich bei Grenzüberschreitungen wenden können, thematisieren diese bei Bedarf im Team und entwickeln einen gemeinsamen Umgang mit grenzüberschreitendem Verhalten.

Lernergebnisse:

Die Schülerinnen und Schüler

Wissen

- kennen Vorkommen, Formen und mögliche Ursachen von Aggressionen von Gewalt gegen Pflegende
- benennen an wen Sie sich bei Grenzüberschreitungen wenden können

Können

- erkennen und reflektieren eigene Grenzen
- nehmen Grenzüberschreitungen wahr und sprechen sie an

Einstellungen

- respektieren eigene Grenzen und die der zu Pflegenden

Ablauf in der Erprobung:

Tabellarischer Ablauf mit Links zu den konkreten Dokumenten:

Zeit/Dauer	Aktion	Material (Link)
15 Min	Überblick Lerneinheit	PPT UE 4
15 Min	Impulsvortrag: Eigene Grenzen erkennen und setzen	PPT UE 4
20 Min	Übung: Erfahrungen mit Grenzüberschreitungen	AB + Übung – Erfahrungen mit Grenzüberschreitungen
20 Min	Übung: Umgang mit Grenzüberschreitungen	AB + Übung – Umgang mit Grenzüberschreitungen
120 Min	Praktische Übungen zur Selbstbehauptung durch den Verein Bellzett e.V., u.a.	
	Übung: Das ist meins. – Nein! S. 121	Übung – Das ist meins – Bellzett e.V.

	Übung: Stopp S. 127	Übung - Stopp – Bellzett e.V.
15 Min	Reflektion des Tages und Ausgabe des Handouts	Handout UE 4
Alternativ mögliche: 30 Min	Übung: Grenzen setzen im Pflegealltag	AB + Übung – Grenzen setzen im Pflegealltag

Empfehlungen zur Unterrichtsgestaltung

Pflegekräfte sind nach Sicherheitskräften die Berufsgruppe, die am häufigsten von Gewalt bedroht ist¹. Die Grenzen der Pflegekräfte werden demnach oft - durch körperliche oder verbale Aggression - überschritten. Im Pflegealltag wird jedoch häufig vermittelt, dass diese Erfahrungen in dem Berufsfeld Pflege „normal“ seien und es zu „Professionalität“ dazu gehöre, sie auszuhalten. Das kann dazu führen, dass Pflegekräfte eigene Grenzen und Übergriffe nicht mehr richtig wahrnehmen bzw. glauben, keine Grenzen setzen zu dürfen.

Um die Grenzen anderer wahrzunehmen ist es jedoch maßgeblich wichtig, auch für eigene Grenzen sensibilisiert zu sein. Daher war das Erkennen und Setzen eigener Grenzen einer der Lerninhalte der Pilotphase. Anhand der angebotenen Übungen konnte zum Austausch über Übergriffe in der Pflege angeregt werden. Anhand von Beispielen der Schülerinnen und Schüler wurden Situationen reflektiert und gemeinsam Handlungsmöglichkeiten erarbeitet.

In der Pilotphase führte eine Mitarbeiterin des Vereins „Bellzett –Das Selbstverteidigungs- und Bewegungszentrum für Frauen und Mädchen in Bielefeld“ den praktischen Teil der Unterrichtseinheit durch. Die Mitarbeiterin war ausgebildete WenDo-Trainerin und führte mit dem Kurs verschiedene Übungen zum Erkennen und Setzen eigener Grenzen durch. Es hat sich als hilfreich herausgestellt, diese Lerneinheit von einer ausgebildeten WenDo-Trainerin durchführen zu lassen. Adressen von Traineerinnen in ihrer Umgebung erhalten Sie unter www.wendo.info. Wenn es Ihnen nicht möglich ist, eine externe Person für die Einheit einzuladen, finden Sie viele Anregungen für Übungen in dem Praxisleitfaden „>MädchenStärken< - Gewaltprävention und Persönlichkeitsstärkung für Mädchen“, den Sie unter www.bellzett.de/praxisleitfaden bestellen können.

In der Pilotphase wurden folgende Übungen aus dem Leitfaden durchgeführt:

- Mir nach!
- Verwurzeln
- Ich verteidige meinen Platz

¹ M.Simon, P. Tackenberg, H.-M. Hasselhorn, A. Kümmerling, A. Büscher & B.H. Müller (2005): Auswertung der ersten Befragung der NEXT-Studie in Deutschland. Universität Wuppertal. <http://www.next.uni-wuppertal.de>

- Stopp
- Das ist meins – Nein!
- Laute Post

In der Pilotphase nahm einen Schwerpunkt der Einheit die Arbeit mit der WenDo-Trainerin ein. Alternativ kann u.a. auch die in der Pilotphase nicht durchgeführte Übung „Grenzen setzen im Pflegealltag“ angeboten werden.

Auflistung der Materialien

- ✓ PowerPoint-Präsentation Unterrichtseinheit 4
- ✓ Handout Unterrichtseinheit 4
- ✓ Arbeitsblatt - Erfahrungen mit Grenzverletzungen
- ✓ Arbeitsblatt - Umgang mit Grenzüberschreitungen
- ✓ Arbeitsblatt - Grenzen setzen im Pflegealltag 1
- ✓ Arbeitsblatt - Grenzen setzen im Pflegealltag 2
- ✓ Übung - Erfahrungen mit Grenzverletzungen
- ✓ Übung - Umgang mit Grenzüberschreitungen
- ✓ Übung - Grenzen setzen im Pflegealltag
- ✓ Zwei Übungen aus dem Praxisleitfaden: Bellzett (2013): Praxisleitfaden. >MädchenStärken< - Gewaltprävention und Persönlichkeitsstärkung für Mädchen. 2. Auflage. Bielefeld.